

İLKOKULA BAŞLARKEN



**72 -80 AYLIK OLAN ÇOCUKLARIN
1. SINIFA KAYDI VELİ
İSTEĞİNE BAKILMAKSIZIN
YAPILIR.**

**69-71 AY ARASINDA OLAN
ÇOCUKLARIN 1.SINIFA
KAYDI
YAPILIR. ANCAK OKUL MÜDÜRLÜĞÜNE
YAZILI TALEPTE BULUNMANIZ
HALİNDE ÇOCUĞUNUZUN KAYDI 1 YIL
ERTELENEBİLİR
VE OKUL ÖNCESİNE ÇOCUĞUNUZU KAYDETTİREBİLİRSİNİZ.**

**66-67-68 AYLIK OLAN ÇOCUKLAR
İSTEĞE BAĞLI OLARAK 1.SINIFA
KAYDETTİRİLEBİLİR. ANCAK
OLGUNLUK OLARAK ÇOCUKLARIN
HAZIRBULUNUŞLUĞU MUTLAKA
GÖZ ÖNÜNDE**

Birinci sınıfa başlamak uzun süre sabırsızlıkla beklenen ve birçok duyguyu bir arada bulunduran önemli bir olaydır. Okula yeni başlayacak olan çocuklar sevinç, korku, kaygı, heyecan gibi duyguları bir arada yaşayabilirler. Çocuklarının birinci sınıfa başlaması sadece çocuklar için değil, anne babalar için de heyecan vericidir. Her anne-baba çocuklarının derslerde başarılı olmasını ve her alanda “en iyisi” olmasını hayal eder. Bunun için tüm hazırlık yapılmıştır. Peki, okula hazır olmak demek tam olarak nedir?

Okula hazır olmak hakkında hemen hemen herkesin bir fikri vardır. Bunun için birçok test ve anketler geliştirilmiştir. Çocuğun zekası, dikkati, algısı ve büyük-küçük kas gelişimi gibi özelliklerini ölçen testlerdir. Bir çocuğun sadece bilişsel anlamda yeterli olması okula hazır olması için yeterli midir?

Okula başlayacak olan çocukta akademik başarı dışında ne gibi beceri ve yeterlilikler olmalı?

Akademik anlamda zeki olan fakat sosyal beceri konusunda yetersiz olan bir çocuk okulda ne kadar başarılı olur?

Bir Araştırma

Ankara ve Ağrı illerinde birinci sınıfa yeni başlayan 322 öğrenci üzerinde çocukların okula akademik olarak hazır oluşları ile psikolojik olarak hazır oluşları arasındaki farkı karşılaştıran bir çalışma yapılmış.

Çalışmanın sonucunda, araştırmaya katılan 322 öğrenciden 268'nin (%83) tüm ana renkleri bildiği, 255'nin (%80) 100'e kadar sayabildiği ve 322 öğrenciden 95'nin de (%29) temel düzeyde okuma yazma bildiği, buna karşılık 322 öğrenciden sadece 46'sınının (%15) ayakkabı bağcıklarını bağlayabildiği ve sadece 30'nun (%9) annelerinin telefon numaralarını bildiği sonucuna ulaşılmıştır. İller arasındaki farka bakıldığında Ankara ilindeki çocukların okuma yazma, sayma, renkleri tanıma gibi akademik alt yapısı daha güçlü oldukları bulunmuştur. Ağrılı öğrencilerin ise ayakkabı bağcıklarını bağlayabilme, tek başına okula gidebilme, duygularını rahat dile getirebilme gibi okula uyumu kolaylaştıran psikolojik özellikler bakımından daha yetenekli oldukları sonucu bulunmuştur. Yapılan araştırmalar, birinci sınıfa yeni başlayan öğrencilerin %30'unun okula uyum ile ilgili problemler yaşadıklarını ileri sürmüşlerdir.

Bu araştırmaya göre, anne-babalar çocuklarını okula hazırlama sürecinde; renkleri bilme, sayıları ve harfleri tanıma, ezberden sayı sayma gibi becerileri daha çok önemsediklerine değinmişlerdir.

Aynı çalışmada birinci sınıf öğretmenleri ise okula yeni başlayan bir öğrencinin; ihtiyaçlarını sözel olarak ifade edebilmesi, duygularını uygun şekilde ifade etmesi, bireysel etkinlikler yürütebilmesi gibi becerileri daha gerekli bulmuşlardır(şahin, Sak ve Tuncer, 2013). O halde, birinci sınıfa başlayacak olan çocuk sadece akademik anlamda değil psikolojik anlamda da okula hazır olmalı.



Okula psikolojik hazırlık demek çocuğun; okula duygusal anlamda hazır olması, duygu ve düşüncelerini doğru bir şekilde ifade edebilmesi, karşılaştığı problemlerde kendi çözümlerini üretebilmesi, başkalarıyla empati kurabilmesi, yeni etkinliklere merak ve istek duyması, okul kurallarına uyması, arkadaş edinebilmesi, sorumluluk alabilmesi ve kendine güvenmesi gibi becerilerine sahip olması demektir.



ÖĞRENME BOYUTU

- Bir ders süresince oturarak dikkatini derse verebilmesi
- Aşağı-yukarı,büyük-küçük,en baştaki-en sondaki... gibi nitelik ve nicelik bildiren kavramları öğrenmiş olması.
- El-göz koordinasyonunun yazmaya-çizmeye yetecek kadar gelişmiş olması.
- Dil gelişiminin kendini ifade etmeye yeterli olması.
- Sayıları 10'a kadar sayması,tanımaması,yazabilmesi,
- Objeler arasında benzerlik ve farklılıkları bulabilmesi
- Eksiklikleri görebilmesi
- Hikaye tamamlayabilmesi
- Renkleri doğru tanıyabilmesi
- Verilen sıralı yönergeleri yerine getirebilmesi



Okul Olgunluğu

Okul olgunluğu çocuğun hazır olup olmadığını belirleyen bir kavramdır. okul olgunluğu zihinsel, bedensel, duygusal, sosyal gibi çeşitli yönlerden hazır olmayı gerektirir.

OKUL OLGUNLUğUNA ULAşMALARINI SAğLAMAK İÇİN

- Bol bol konuşup çeşitli konularda kelime hazinesini geliştirin.
- Hikaye oluşturma ve hikaye tamamlama oyunları oynayın.
- İfade edici dili geliştirmek için,çocuğun iletişime geçebileceği Kendi
- duygu ve düşüncelerini ifade edebileceği uygun ortamlar hazırlayın.
- Nesnelar arası benzerlik ve farklılıkları bulma çalışmaları yaptırın.
- Hafıza oyunları oynayın.
- Yaşına uygun sorumluluklar verin.
- Fiziksel becerilerin gelişmesi için bedensel koordinasyon gerektiren aktiviteler yaptırın,bisiklet kullanma,sınırlı boyama yaptırma gibi...

Kaynak:

Halmatov, Sultanberk, Medera Halmatov ve Marina Panfilova, ocukları İlkokula Psikolojik Olarak Hazırlama, Pegem Akademi, Ankara,2017