



# 2. Dönem 12. Hafta

## UZAKTAN EĞİTİM PLÂNI





# 3 Mayıs Pazartesi

## UZAKTAN EĞİTİM PLÂNI



**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**UZAKTAN EĞİTİM GÜNLÜK AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuğunuzla birlikte aşağıda yer alan sabah sporu etkinliği ile güne başlayın. Çocuğunuzun uyumunu sağlamak için o gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verin. Genel duygu durumları, hava durumu, haftanın hangi gününde olduğu gibi konularda sohbet edin.

**Oyun Zamanı**

Çocuğunuzun sevdiği ve ilgi duyduğu oyun ve oyuncaklarla serbest veya kurallı oyunlar oynayın. Oyun saatiniz bittiğinde oyuncaklarını toplaması konusunda rehberlik edin.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuğunuza beslenmenin önemini hakkında bilgi vererek kahvaltı seçenekleri sunun. Kahvaltıyı hazırlarken kendisine uygun görevler almasına yardımcı olun. Bu aşamada eğlenceli tabaklar da hazırlayabilirsiniz. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenleri hatırlatın ve birlikte uygulayın. Yemek kuralları hakkında sohbet edin.

**Etkinlik Zamanı**

“ ÇAMAŞIR ASMACA ” isimli Oyun ve Sanat etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuğunuzla, gün içerisinde en çok hangi etkinliği sevdiği, en çok nelere mutlu olduğu/üzüldüğü/şaşırdığı/kızdığı/heyecanlandığı gibi sorular eşliğinde sohbet edin ve günü değerlendirme çalışması yapın.

**BUGÜN YAPACAĞIMIZ ETKİNLİKTE HEDEFLEDİĞİMİZ  
KAZANIMLARI, BU KAZANIMLARA AİT GÖSTERGELERİ VE KAVRAMLARI İNCELEYELİM**

## ÇAMAŞIR ASMACA

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

- B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. )
- B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Seçtiği çözüm yolunu dener. )
- B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. )
- D G : K : Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (Sohbete katılır. )
- D G : K : Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. )
- Ö B : K : Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Ev ve okuldaki eşyaları toplar.)
- Ö B : K : Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Ev ve okuldaki eşyaları katlar.)
- Ö B : K : Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Ev ve okuldaki eşyaları asar. )

### DEĞERLENDİRME

- Etkinlikte neler yaptık?
- Mandal ve ipler, başka hangi amaç için kullanılabilir?
- Daha önce yüksekte olduğu için almakta zorlandığın şeyler oldu mu? Olduysa nasıl bir çözüm yolu buldun?
- Ahmet çorapları çamaşır ipine asmak istiyor, fakat yalnızca bir mandalı var? Sence çoraplarını nasıl asabilir?
- Daha önce yüksekte olduğu için almakta zorlandığın şeyler oldu mu? Olduysa nasıl bir çözüm yolu buldun?

### KAVRAMLAR

Alçak-Yüksek , Kolay-Zor



## ÇAMAŞIR ASMACA



İçerisinde çok sayıda çamaşır ve mandal bulunan bir çamaşır sepeti ile çocukların dikkati çekilir. • Çocuklara sepetteki çamaşırları çamaşırlık askısına asacakları söylenir. • Çocuklar verilen yönergelerle çamaşırları önce çamaşırlığın alçak bölümüne , ardından yüksek bölümüne mandallarla tutturarak asmaya çalışır.

- Çocuklara hangi bölüme çamaşırları daha kolay astıkları, hangi bölüme çamaşırı asarken zorlandıkları sorulur ve nedenleri ile ilgili sohbet edilir.
- “Çamaşırları yüksek ipe asarken zorlanmamak için neler yapabiliriz?” diye sorularak çocuklardan çözüm üretmeleri istenir. Buldukları çözüm yolunu denemelerine fırsat verilir.
- Evde nelerin yüksekte nelerin alçakta olduğu üzerine konuşulur.
- Çocuklardan astıkları çamaşırları toplamaları ve katlayarak sepete yerleştirmeleri istenir. Yandaki resimlerin üzerine tıklanarak çamaşır günü ve alçak-yüksek isimli videolar izlenir. Giysiler ile ilgili sanat etkinliği yapılır.

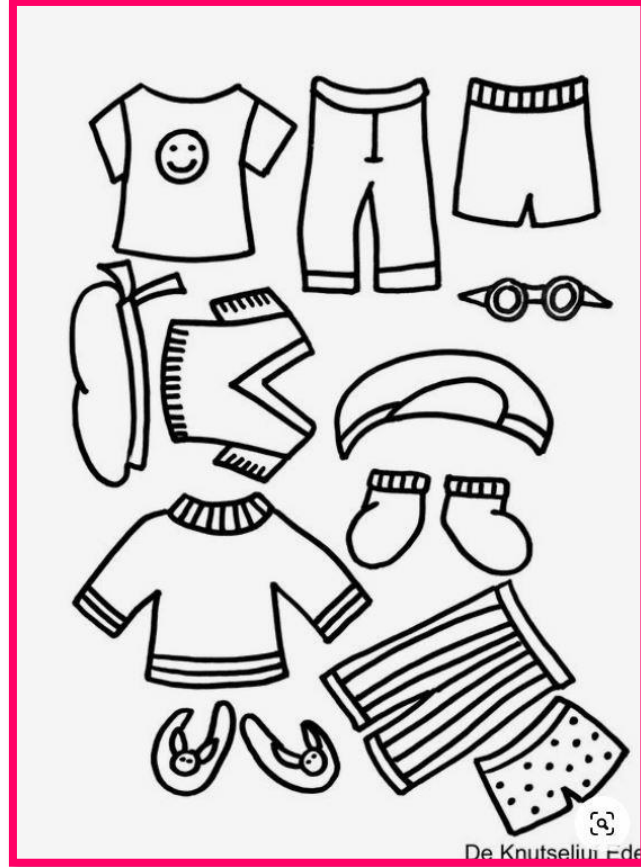
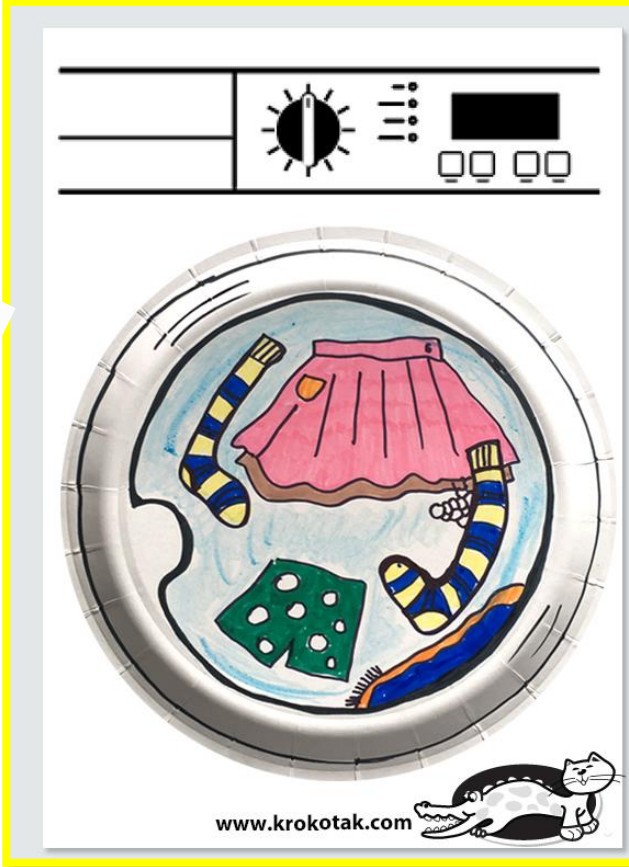




## Plastik Tabaktan amaşır Makinesi Yapalım



Aşağıdaki resme tıklayalım. Adımları takip ederek çamaşır makinesi yapalım.





## Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması

Yandaki resmi  
inceleyelim.  
Alçakta asılı olan  
çamaşırları  
sayalım ve  
isimlerini  
söyleyelim.  
Yüksekte asılı  
olan çamaşırları  
sayalım ve  
isimlerini  
söyleyelim.





# 4 Mayıs Salı

## UZAKTAN EĞİTİM PLÂNI





**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**UZAKTAN EĞİTİM GÜNLÜK AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuğunuzla birlikte aşağıda yer alan sabah sporu etkinliği ile güne başlayın. Çocuğunuzun uyumunu sağlamak için o gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verin. Genel duygu durumları, hava durumu, haftanın hangi gününde olduğu gibi konularda sohbet edin.

**Oyun Zamanı**

Çocuğunuzun sevdiği ve ilgi duyduğu oyun ve oyuncaklarla serbest veya kurallı oyunlar oynayın. Oyun saatiniz bittiğinde oyuncaklarını toplaması konusunda rehberlik edin.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuğunuza beslenmenin önemini hakkında bilgi vererek kahvaltı seçenekleri sunun. Kahvaltıyı hazırlarken kendisine uygun görevler almasına yardımcı olun. Bu aşamada eğlenceli tabaklar da hazırlayabilirsiniz. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenleri hatırlatın ve birlikte uygulayın. Yemek kuralları hakkında sohbet edin.

**Etkinlik Zamanı**

“ANNELER GÜNÜNE HAZIRLIK ” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuğunuzla, gün içerisinde en çok hangi etkinliği sevdiği, en çok nelere mutlu olduğu/üzüldüğü/şaşırdığı/kızdığı/heyecanlandığı gibi sorular eşliğinde sohbet edin ve günü değerlendirme çalışması yapın.

BUGÜN YAPACAĞIMIZ ETKİNLİKTE HEDEFLEDİĞİMİZ  
KAZANIMLARI, BU KAZANIMLARA AİT GÖSTERGELERİ VE KAVRAMLARI İNCELEYELİM

ANNELER GÜNÜNE HAZIRLIK

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : K : Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.(Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. )

B G : K : Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (Eş nesne/varlıkları gösterir.)

S D G : K : Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.)

S D G : K : Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)

S D G : K : Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)

S D G : K : Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)

**DEĞERLENDİRME**

- Hangi hayvanların görsellerini inceledik?
- Bir anneyi neler mutlu eder? Neler üzer? Neler kızdırır? Neler şaşırtır?
- Büyüyüp anne veya baba olduğunda, nasıl bir anne veya baba olacaksın? Neler yapacaksın?

**KAVRAMLAR:** Mutlu, Üzgün, Kızgın, Şaşkın

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR:** Anneler Günü



## ANNELER GÜNÜNE HAZIRLIK

- **Yavru hayvanlara ait görseller** hakkında sohbet edilir. (Ne yavrusu oldukları, isimleri, yavruların neleri yapip neleri yapamayacağı vb.)
- Çocuklara, bu yavruların ya da biz insanların küçükken hayatı öğrenmesinde, hayatta kalabilmesinde kimlerin payı olduğu sorulur. Anne, baba, büyükbaba, büyükanne, abla vb. kavramlara ulaşılır.
- Ülkemizde ve dünyada Anneler Günü'nün özel bir gün olarak kutlandığı bilgisi verilerek annelerin öneminden bahsedilir.
- Annelerimizin elinin öpme ve sevgimizi söylemek dışında duygularımızı başka nasıl anlatabileceğimiz hakkında beyin fırtınası eşliğinde **"Annem" konulu portre çalışması** için yönlendirme yapılır.

Annelerin toplumda başka rollere de sahip olduğunu fark etmeleri sağlanır. (Eş, kardeş, anne, çocuk, öğretmen/doktor/mühendis vb).

- **Bilmece isimli şarkı** dinlenir. Şarkı sözlerini takip ederek bilmececin cevabı hakkında tahminler alınır. Çocukların annelerinden bahsetmeleri için ortam oluşturulur (adı, rolleri, mesleği, yaşı, saç rengi, nelere kızdığı, şaşırdığı, sevindiği vb).
- Portre çizimleri üzerinden annelerinin ne hissettiği ve duygular üzerine de sohbet edilir. Resimler sergilenir.



## BİLMECE ŞARKISI



## EĞİTİCİ VIDEO



## YAVRU HAYVAN KARTLARI I

Flashcards

Animal Babies 1

©www.kids-pages.com



calf



chick



foal



lamb



kid



kitten



puppy



duckling



piglet

## ★ YAVRU HAYVAN KARTLARI 2

Flashcards

Animal Babies 2

©www.kids-pages.com



fawn



calf



foal



joey



kit



infant



cub



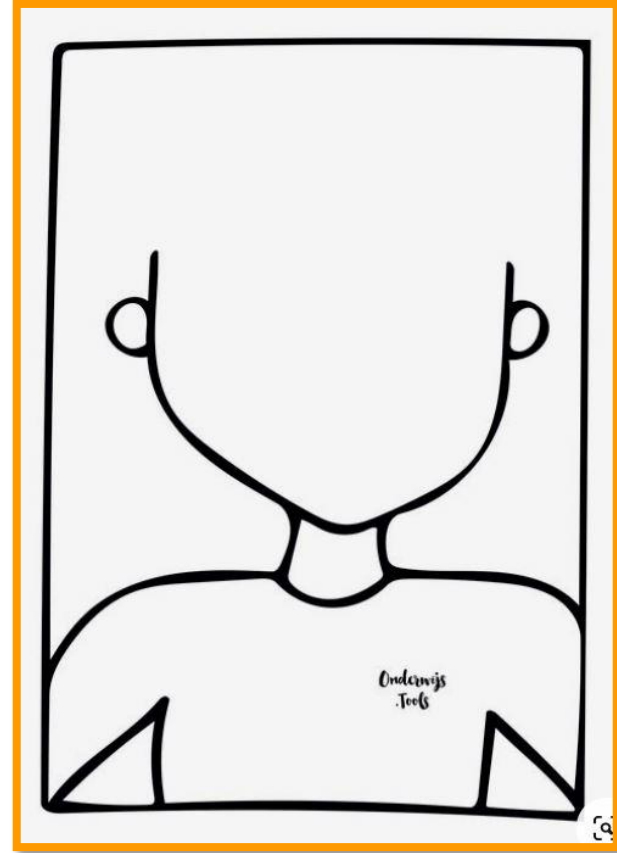
chick



owlet

## ANNE PORTRESİ KALIP

Kalıba ulaşmak için resme tıklayalım.





## ANNE PORTRESİ ETKİNLİĞİ GÖRSELLER



MOTHER'S DAY PORTRAITS





# 5 Mayıs Çarşamba

UZAKTAN EĞİTİM PLÂNI



**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**UZAKTAN EĞİTİM GÜNLÜK AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuğunuzla birlikte aşağıda yer alan sabah sporu etkinliği ile güne başlayın. Çocuğunuzun uyumunu sağlamak için o gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verin. Genel duygu durumları, hava durumu, haftanın hangi gününde olduğu gibi konularda sohbet edin.

**Oyun Zamanı**

Çocuğunuzun sevdiği ve ilgi duyduğu oyun ve oyuncaklarla serbest veya kurallı oyunlar oynayın. Oyun saatiniz bittiğinde oyuncaklarını toplaması konusunda rehberlik edin.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuğunuza beslenmenin önemini hakkında bilgi vererek kahvaltı seçenekleri sunun. Kahvaltıyı hazırlarken kendisine uygun görevler almasına yardımcı olun. Bu aşamada eğlenceli tabaklar da hazırlayabilirsiniz. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenleri hatırlatın ve birlikte uygulayın. Yemek kuralları hakkında sohbet edin.

**Etkinlik Zamanı**

“ANNEMİN ÇANTASI” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe etkinliği  
“ DÖKÜLMİYEN SU ” isimli bütünleştirilmiş Fen ve Sanat etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuğunuzla, gün içerisinde en çok hangi etkinliği sevdiği, en çok nelere mutlu olduğu/üzüldüğü/şaşırdığı/kızdığı/heyecanlandığı gibi sorular eşliğinde sohbet edin ve günü değerlendirme çalışması yapın.



BUGÜN YAPACAĞIMIZ ETKİNLİKTE HEDEFLEDİĞİMİZ  
KAZANIMLARI, BU KAZANIMLARA AİT GÖSTERGELERİ VE KAVRAMLARI İNCELEYELİM

## ANNEMİN ÇANTASI

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : K : Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. )

D G : K : Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir. (Duygu ve düşüncelerini bir yetiştikine yazdırır.)

S D G : K : Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.)

S D G : K : Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)

S D G : K : Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. )

S D G : K : Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

### DEĞERLENDİRME

Çocuklarla birlikte aneane ve babaannelerine hediye etmek üzere resimler yapıp/mektup yazılabilir.

### DESTEKLENEN DEĞERLER

Sevgi : Annelerin ve ailenin önemine dikkat çekilerek sevgi değeri vurgulanmalıdır.

**BUGÜN YAPACAĞIMIZ ETKİNLİKTE HEDEFLEDİĞİMİZ  
KAZANIMLARI, BU KAZANIMLARA AİT GÖSTERGELERİ VE KAVRAMLARI İNCELEYELİM**

## **DÖKÜLMİYEN SU**

### **KAZANIM VE GÖSTERGELER**

- B G : K : Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.(Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)  
B G : K : Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (Gerçek durumu inceler.)  
B G : K : Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)  
B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Problemi söyler. )  
B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. )  
B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Çözüm yollarından birini seçer. )  
B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Seçtiği çözüm yolunu dener. )  
B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.)  
B G : K : Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. ) D G : K :  
Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler.)  
D G : K : Kazanım 12: Yazı farkındalığı gösterir. (Duygu ve düşüncelerini bir yetiškine yazdırır.)

### **DEĞERLENDİRME**

- Bardaktaki suyun dökülmesini önlemek için evdeki farklı nesnelere kullanarak yaptığınız çalışmalardan hangisi başarılı oldu? Neden?

**KAVRAMLAR** Islak-Kuru, Açık-Kapalı, Ters-Düz

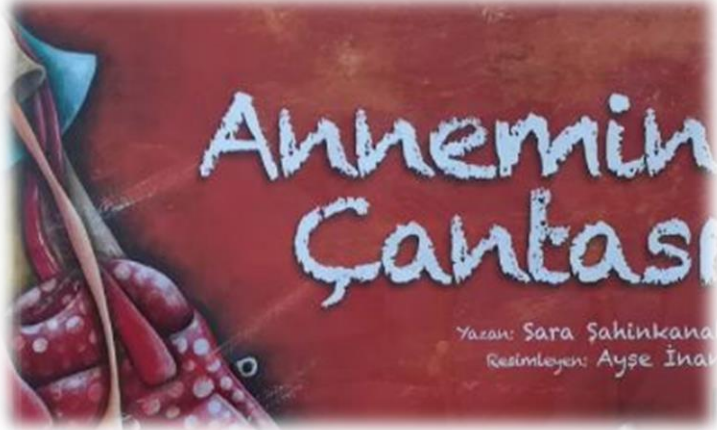


## ANNEMİN ÇANTASI

- 9 Mayıs Pazar Gününün “Anneler Günü” olduğu bilgisi verilir ve “Annemin Çantası” isimli hikâye dinlenir. • Hikâyedeki çocukların anneleriyle geçirdikleri bir günde neler yaptığı ve annelerinin onlara nasıl yardımcı olduğu hakkında sohbet edilir. Hikâyeyi değerlendirmeye yönelik sorular (Hikâyede çocukların giysileri kirlenince ne yaptılar? Dizi kanayan çocuğa annesi nasıl yardımcı oldu? Parkta acıkan çocuklara anneleri çantasından neler çıkardı? Çantada kedi için de bir yiyecek bulunuyor muydu? Neydi? Martıların karnını nasıl doyurdular? Dönüş yolunda bindikleri motor bozulunca anneleri ne yaptı?) sorularak çocukların düşünceleri alınır. Annelerin ve ailenin yaşamımızdaki önemine dikkat çekilir. Anneler günü isimli eğitici video izlenir.
- Masalara geçilir. Çanta şeklinde kesilmiş renkli fon kartonları ve boya kalemleri alınır. Annelerine farklı malzemelerle dolu bir çanta hediye edecek olsalar içine neler koymak istedikleri sorulur. Düşüncelerini fon kartonuna çizmeleri istenir.
- Çocukların iletmek istediği sözler çizimlerinin yanına not alınır ve yapılan çalışmalar annelere hediye edilir.



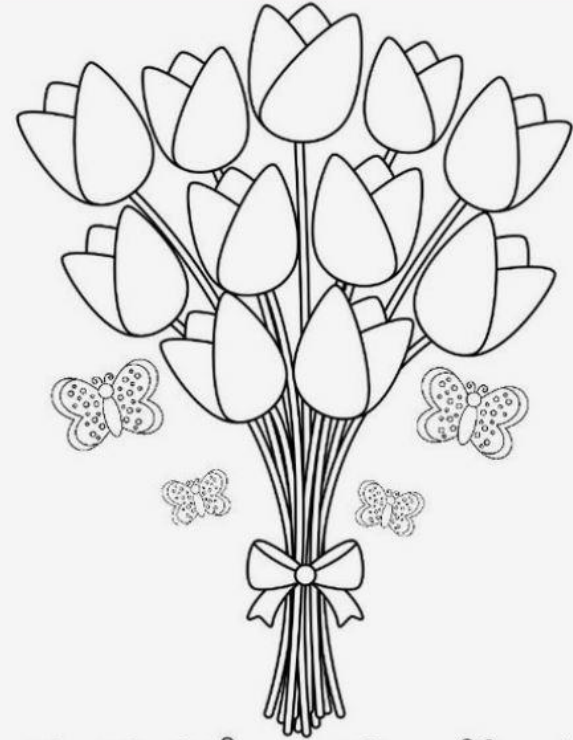
★ ANNEMİN ÇANTASI HİKAYE



EĞİTİCİ VIDEO



★ ANNELER GÜNÜ BOYAMA SAYFALARI



To: The World's Best Mom!  
Love:



## ANNELER GÜNÜ ALTERNATIF ETKİNLİKLER



HANDPRINT  
*Paper Lilies*  
onelittleproject.com



MOTHER'S DAY  
DANDELION CARD



POP UP HEART  
MOTHER'S DAY CARD





## DÖKÜLMEYEN SU



- Masaya cam bardak, su ve büyük bir kap yerleştirilir.
- “Su dolu bardağı ters çevirirsek ne olur?” sorusu yöneltilir. Alınan cevapların ardından bardaklara bir miktar su doldurulması ve kaplar üzerinde ters çevrilerek suyun döküldüğünün gözlemlenmesi sağlanır.
- “Suyun dökülmesini nasıl önleyebilirdik? Bardağın üzeri kapalı olsaydı su dökülür müydü?” vb. sorularla suyun dökülmesini engellemek için çözüm yolları aramaları (nesneleri kapak şeklinde kullanmak vb.) ve seçtikleri çözüm yollarını denemeleri istenir.
- Ardından bardağın üzerini kapatacak büyüklükte kesilmiş A4 kâğıdı verilir.
- “Bardağı ters çevirirsek sizce su dökülür mü?” sorusu yöneltilir.
- Alınan cevapların ardından bardaklarına su doldurmaları ve üzerini verilen kâğıt ile kapatmaları, daha sonra bardaklarını ters çevirmeleri istenir.
- Bardağın hava almayacak şekilde kâğıtla kapatıldıktan sonra suyun dökülmediği sonucuna deneyimleyerek ulaşmaları için fırsat tanınır.
- Deneyin ardından sohbet edilir. Kâğıdın ıslak ve kuru bölümleri çocuklarla birlikte incelenir.



## DÖKÜLMEYEN SU DENEY GÖRSELLERİ





# 6 Mayıs Perşembe

## UZAKTAN EĞİTİM PLÂNI





**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**  
**UZAKTAN EĞİTİM GÜNLÜK AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuğunuzla birlikte aşağıda yer alan sabah sporu etkinliği ile güne başlayın. Çocuğunuzun uyumunu sağlamak için o gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verin. Genel duygu durumları, hava durumu, haftanın hangi gününde olduğu gibi konularda sohbet edin.

**Oyun Zamanı**

Çocuğunuzun sevdiği ve ilgi duyduğu oyun ve oyuncaklarla serbest veya kurallı oyunlar oynayın. Oyun saatiniz bittiğinde oyuncaklarını toplaması konusunda rehberlik edin.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuğunuza beslenmenin önemini hakkında bilgi vererek kahvaltı seçenekleri sunun. Kahvaltıyı hazırlarken kendisine uygun görevler almasına yardımcı olun. Bu aşamada eğlenceli tabaklar da hazırlayabilirsiniz. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenleri hatırlatın ve birlikte uygulayın. Yemek kuralları hakkında sohbet edin.

**Etkinlik Zamanı**

“ENGELLİLER HAFTASI ‘BİR DAKİKA YERİME GEÇER MİSİN?’ ” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuğunuzla, gün içerisinde en çok hangi etkinliği sevdiği, en çok nelere mutlu olduğu/üzüldüğü/şaşırdığı/kızdığı/heyecanlandığı gibi sorular eşliğinde sohbet edin ve günü değerlendirme çalışması yapın.

BUGÜN YAPACAĞIMIZ ETKİNLİKTE HEDEFLEDİĞİMİZ  
KAZANIMLARI, BU KAZANIMLARA AİT GÖSTERGELERİ VE KAVRAMLARI İNCELEYELİM

“ENGELLİLER HAFTASI ‘BİR DAKİKA YERİME GEÇER MİSİN?’

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

S D G : K : Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (Bşkalarının duygularını söyler. ) (Bşkalarının duygularının nedenlerini söyler. )

S D G : K : Kazanım 6: Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. (Bşkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.)

S D G : K : Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. (Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.) (İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. )

**DEĞERLENDİRME**

• Çocuklarla birlikte Engelliler Haftasına yönelik çeşitli sloganlar bulunularak pankartlar/dövizler oluşturulabilir. Dövizler süslenerek evin çeşitli bölümlerinde sergilenebilir.

**ÖNERİLER**

Yapılan çalışma sırasında engelli bireylerin hakları göz ardı edilmemeli, kullanılan kelimelere, ifadelere özen gösterilmelidir.

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Engelliler Haftası



## "ENGELLİLER HAFTASI 'BİR DAKİKA YERİME GEÇER MİSİN?'"

- Çocuklara önümüzdeki haftanın (10-16 Mayıs ) Engelliler Haftası olduğu söylenir. Çocukların empati kurabilmesi için bazı çalışmalar yapılır.
- Çocuklardan ayakkabı ve çoraplarını çıkarmaları istenir. Resim kâğıtları duvara ya da yere uygun pozisyonda yerleştirilir. Çocuklardan ayak parmak aralarına boya kalemlerini sıkıştırarak resim yapmaları istenir.
  - Ardından gözleri göz bandıyla kapatılır. Aynı şekilde resim yapmaları istenir.
- Boyama etkinliğinin ardından oturulur. Çocuklarla etkinlik sırasında nasıl hissettikleri, nerelerde zorlandıkları hakkında sohbet edilir. Yapılan çalışmalar incelenir.
  - Feridun Oral'a ait olan " Farklı Ama Aynı" adlı hikâye dinlenir.

Hikâyenin ardından "Minik oğlak nasıl bir yavruydu? Çoban minik oğlak için ne yaptı? Başka neler yapabiliirdi? Çevrenizde minik oğlak gibi desteğe ihtiyaç duyan biri olsa siz neler yapardınız?" vb. sorularla çocuklarla sohbet edilir. Bu haftanın adının "Engelliler Haftası" olduğu fakat yetersizlik olarak ifade etmenin daha yerinde olacağı bilgisi çocuklarla paylaşılır.

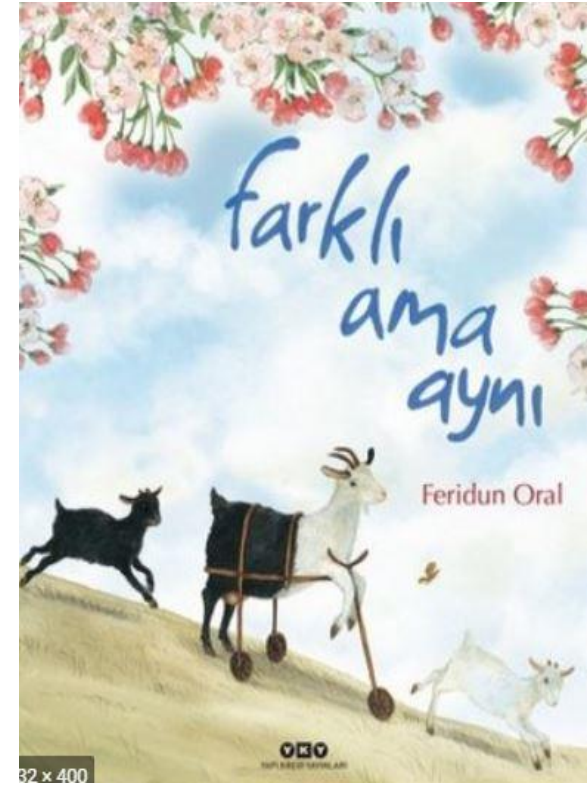
- Farklı desteğe ihtiyacı olan türlere örnekler verilir (görme yetersizliği, işitme yetersizliği...). Çevremizde herhangi bir yetersizlik durumu yaşayan biriyle karşılaşırsak nasıl davranmamız gerektiği, hem onların bizden hem de bizim onlardan öğrenecek çok şeyimiz olduğu hakkında sohbet edilir. Hayaller engel tanımaz isimli eğitici video izlenir.

## ★ BİR DAKİKA YERİME GEÇER MİSİN ?



## FARKLI AMA AYNI

Aşağıdaki resme tıklayalım,  
hikayeyi dinleyelim.





## ENGELLİLER HAFTASI EĞİTİCİ VİDEOLAR

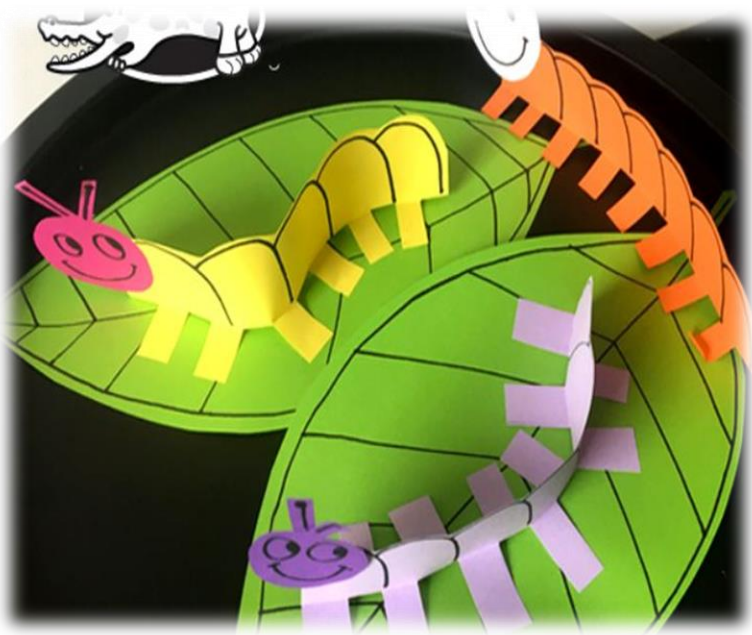
Aşağıdaki resimlere tıklayalım. Eğitici videoları izleyelim. Gördüklerimiz hakkında duygu ve düşüncelerimizi paylaşalım.





## TIRTILLAR

Bahar geldi ! Artık tırtıllar her yerde.  
Aşağıdaki resme tıklayarak adım adım tırtıllar yapalım.



## HEYKEL OLMA OYUNU

Heykel olma oyunu oynayalım. Ailece müzik eşliğinde dans edelim ! Sonra birden müziği durduralım ve "heykel ol !" diyelim. Herkes en son hangi hareketi yapıyorsa, o haliyle dunsun ve hiç kıpırdamasın. Müzik başlayınca tekrar canlanalım ve oyunu istediğimiz kadar tekrarlayalım.





# 7 Mayıs Cuma

## UZAKTAN EĞİTİM PLÂNI



**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
UZAKTAN EĞİTİM GÜNLÜK AKIŞI**

OKUL ADI :  
ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :  
TARİH :  
YAŞ GRUBU (AY) :

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuğunuzla birlikte aşağıda yer alan sabah sporu etkinliği ile güne başlayın. Çocuğunuzun uyumunu sağlamak için o gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verin. Genel duygu durumları, hava durumu, haftanın hangi gününde olduğu gibi konularda sohbet edin.

**Oyun Zamanı**

Çocuğunuzun sevdiği ve ilgi duyduğu oyun ve oyuncaklarla serbest veya kurallı oyunlar oynayın. Oyun saatiniz bittiğinde oyuncaklarını toplaması konusunda rehberlik edin.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuğunuza beslenmenin önemini hakkında bilgi vererek kahvaltı seçenekleri sunun. Kahvaltıyı hazırlarken kendisine uygun görevler almasına yardımcı olun. Bu aşamada eğlenceli tabaklar da hazırlayabilirsiniz. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenleri hatırlatın ve birlikte uygulayın. Yemek kuralları hakkında sohbet edin.

**Etkinlik Zamanı**

“BAYRAMLAŞMA” isimli Türkçe etkinliği

“ BÜYÜKLERİN ELLERİNDEN KÜÇÜKLERİN GÖZLERİNDEN ” isimli bütünleştirilmiş Sanat ve Türkçe etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

Çocuğunuzla, gün içerisinde en çok hangi etkinliği sevdiği, en çok nelere mutlu olduğu/üzüldüğü/şaşırdığı/kızdığı/heyecanlandığı gibi sorular eşliğinde sohbet edin ve günü değerlendirme çalışması yapın.



BUGÜN YAPACAĞIMIZ ETKİNLİKTE HEDEFLEDİĞİMİZ  
KAZANIMLARI, BU KAZANIMLARA AİT GÖSTERGELERİ VE KAVRAMLARI İNCELEYELİM

## BAYRAMLAŞMA

### KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : K : Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. )

D G : K : Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.(Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

S D G : K : Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. (Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)

M G : K : Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. )

### DEĞERLENDİRME

- Efelerin evinde neden bir telaş vardı?
- Efeler bayram için ne gibi hazırlıklar yaptı?
- Efeler bayramda neler yaptı?
- Siz bayramda neler yapıyorsunuz?
- Bayramda sizi kimlerin ziyaret etmesini isterdin?
- Bayramda kimleri ziyaret etmek isterdin?

### BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Ramazan Bayramı

BUGÜN YAPACAĞIMIZ ETKİNLİKTE HEDEFLEDİĞİMİZ  
KAZANIMLARI, BU KAZANIMLARA AİT GÖSTERGELERİ VE KAVRAMLARI İNCELEYELİM

BÜYÜKLERİN ELLERİNDEN KÜÇÜKLERİN GÖZLERİNDEN

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : K : Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.(Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.)

D G : K : Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)

S D G : K : Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar. (Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.)

M G : K : Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (Malzemeleri yapıştırır.) (Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

**DEĞERLENDİRME**

- Yeni bir bayram kutlanacak olsaydı bu bayramın adı sence ne olurdu?
- Tebrik kartı için yaptığın resimde neler anlattın?
- Bayramda sana bir kart gönderilseydi içinde neler yazmasını isterdin?

**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**

Ramazan Bayramı

## BAYRAMLAŞMA

- Aşağıda yer alan 'Bugün Bayram' şarkısı açılarak çocukların dikkati çekilir.

Şarkı eşliğinde bir süre serbest dans edildikten sonra "Bayramlaşma" isimli hikâye okunur.

- "Efelerin evinde günlerdir tatlı bir telaş vardı. Annesi bir taraftan evi temizliyor, bir taraftan da tatlılar pişiriyordu. Babası eve şeker ve çikolata paketleri getiriyordu. Yaşasın! Bayram geliyordu. Bayram sabahı herkes en temiz ve en sevdiği kıyafetleri giyerdi. Efe her bayram biraz daha büyüdüğü için eski kıyafetleri küçük gelirdi. Bu yüzden bayramdan birkaç gün önce ona yeni kıyafetler alınırdı. Kahvaltıdan hemen sonra aile büyüklerine ziyarete gidilirdi. Bu ziyaretlerde Efe, şeker, çikolata ve harçlık toplardı. Annesi hepsini aynı anda yememesi için Efe'yi uyarırdı. Çok şeker tüketmek hem iştahı kapatırdı hem de dişlere zararlıydı. Bazen de Efelere misafir gelirdi. En çok Eceler onlara geldiğinde eğlenirlerdi. Birlikte harçlık ve şekerlerini sayarlar, annesinin yaptığı tatlı ve limonatadan tadarlardı. Harçlıkları ile neler alacaklarını konuşurlardı. Bazen de mahalledeki bütün çocuklar toplanıp komşuların kapılarını çalarlar, onların bayramını kutlardı. Ev sahipleri çocuklar için özel bir şeker kâsesi hazırlamış olurdu. Rengarenk ve farklı tatlardaki bu şekerler onlara sunulurdu. Efe bayramda dedesi ile lunaparka gitmeyi çok severdi. Uygun olduğunda Ece'yi de yanlarında götürürlerdi. Dönme dolaba, atlıkarıncaya, çarpışan arabaya binerlerdi. Topladıkları harçlıklar ile kendi jetonlarını kendileri almaya kalksalar da Efe'nin dedesi buna pek izin vermez, "Bayramda hesabı dedeler öder." derdi. Bir de torunlarıyla Efe ve dedesi kadar sık buluşamayan dede ve nineler vardı. Onlar huzurevi denen özel bir yerde yaşardı. Efeler lunaparktan çıkınca Efe'nin dedesi ile huzurevine uğrarlardı. Oradaki yaşlıların bayramlarını kutlardı. Hepsi de çok sevinirdi bu ziyarete. Gülen gözlerle bakarlardı Efe ile Ece'ye. Harçlıklarının bir kısmıyla da harçlığı olmayan arkadaşlarına dondurma ısmarlarlardı. Biriktirdikleri şekerleri de onlarla paylaşmak hem mutluluk verici hem de daha sağlıklıydı. Bu kadar şekeri tek başına yemek doğru olmazdı. Efe ile Ece bayramları çok seviyordu. İyi ki bayramlar vardı."

F. Yaman Coşar

- Hikâyenin ardından çocuklarla hikâye hakkında sohbet edilir. Bayramların bizim kültürümüzdeki öneminden bahsedilir. Şeker ve harçlık toplamak, temiz kıyafetler giymek, aile büyüklerimizi ziyaret ederek ellerini öpmek, gelen misafirlere kolonya ve tatlı ikram etmek gibi bayram geleneklerimiz olduğundan söz edilir
  - Çocuklara bayramlarda neler yaptıkları sorulur ve cevapları alınır.



## GÜNÜN ŞARKISI



## GÜNÜN VIDEOSU



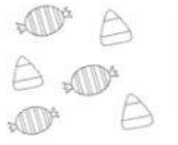
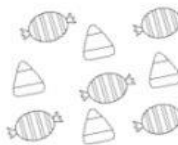
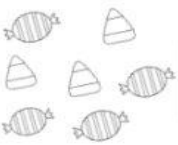
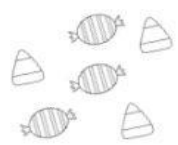
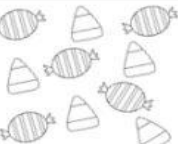
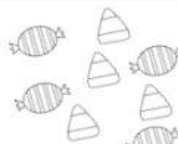
## OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMASI

Bayram şekerlerini sayalım. Her bir bölümde kaç tane bayram şekeri olduğunu bulalım. Aşağıdaki rakamlardan hangisinin, hangi kutuya gelmesi gerektiğini söyleyelim. Evimizde yazıcı yoksa bu etkinliği ekran üzerinden de yapabiliriz.



**Candy Counting** Name \_\_\_\_\_

How Many? Count. Cut and paste the matching numbers.

|  |                      |  |                      |
|--|----------------------|--|----------------------|
|   | <input type="text"/> |   | <input type="text"/> |
|   | <input type="text"/> |   | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

8 10 6 9 5 7

Copyright © Free4classrooms.com

## BÜYÜKLERİN ELLERİNDEN KÜÇÜKLERİN GÖZLERİNDEN

- Yandaki, bayramlaşmayı anlatan görseller ile çocukların dikkati çekilir.
- Çocuklardan görseli incelemeleri istenerek görselle ilgili sohbet edilir. • Ardından “Bayram nedir? Bildiğiniz başka bayramlar var mı? • Bayramlarda neler yapılır?” vb. sorular yöneltilerek bayram ve bayramlaşma hakkında konuşma başlatılır. • Bayramlarda akrabaların ziyaret edildiği, büyüklerin ellerinin öpüldüğü, hediyeleşmeler ve yardımlaşmaların olduğu, temiz ve yeni kıyafetler giyildiği anlatılır.
- Sabah hep birlikte kahvaltılarının yapıldığı ve aile bireylerinin birbirleriyle bayramlaştığı anlatılır. **.Bayram isimli eğitici video** izlenir.
- “Haydi! Şimdi biz de bayramlaşalım.” denerek çocuklarla bayramlaşılır. • Bayramlaşmanın sonrasında “Bayramını kutlamak istediğimiz biri için tebrik kartı hazırlamaya ne dersiniz?” diye sorularak masalara geçilir. • Yarım A4 kâğıtları dağıtılır. Çocuklardan kâğıtlara bayramlaşmayı anlatan bir resim çizmeleri istenir. Resimler fon kartonuna yapıştırılır ve “Bayramınız kutlu olsun.” yazılır. Kartlar zarflara yerleştirilerek sahibine göndermeleri için çocuklarla birlikte kaldırılır.



## RAMAZAN BAYRAMI TEBRİK KARTI ÖRNEKLERİ

Resme tıklayalım. Beğendiğimiz bir kartı seçerek yapalım.

